

香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃

1.教學計劃

學校名稱：	新九龍婦女會沙角幼兒園
主題名稱：	清潔
教學目標：	<p>知識：認識保持清潔的重要性，清潔的行為，使用清潔用品的方法。</p> <p>技能：發展幼兒的感官探索---視、嗅、觸、味、聽覺，分類的技巧，與人互動及合作的技巧、表情及語調，能運用禮貌語及學習輪候，以適當的聲量表達，正確操弄清潔用具，自理能力。</p> <p>態度：願意保持清潔衛生，建立個人的清潔習慣，與人分享及合作，欣賞及尊重別人，感謝為我們清潔的人。</p>
班 級：	K2
教學時段：	5月4日至5月26日(共4周)

2.主題架構圖

清潔

課程設計理念：

課程設計根據本園辦學宗旨，目的是讓兒童在輕鬆愉快的環境中，透過各項活動及生活經驗，在德、智、體、群、美等方面得到均衡的發展。另外，結合本年度關注事項，把遊戲教學融入主題教學中，加強幼兒主動學習及創意思維，同時能提升幼兒的社交及控制情緒的技巧，以促進全人發展。

總目標：

知識：認識保持清潔的重要性，清潔的行為，使用清潔用品的方法。

技能：發展幼兒的感官探索---視、嗅、觸、味、聽覺，分類的技巧，與人互動及合作的技巧、表情及語調，能運用禮貌語及學習輪候，以適當的聲量表達，正確操弄清潔用具，自理能力。

態度：願意保持清潔衛生，建立個人的清潔習慣，與人分享及合作，欣賞及尊重別人，感謝為我們清潔的人。

切入遊戲：

模擬浴室

環境設置：娃娃角、地墊、花灑、玩具盆、洗手液

活動安排:

- 1.讓幼兒自由探索遊戲區內的設施，老師從旁觀察
- 2.團討及總結是日經驗(團討形式:幼兒分兩天進入區角，第二天進行總結)
- 3.幼兒參與環境設置

副題一：個人清潔

學習重點：

1. 建立個人清潔的態度
2. 能運用感官去探索各種個人清潔用品
3. 分辨出清潔與不清潔的行為

➤ 清潔知多少

-老師出示不同行為的圖片，讓幼兒分辨圖中行為是否清潔。

➤ 避開病菌人(I)

-部份幼兒扮演病菌人，其他幼兒要走進屬於清潔行為的藤圈，來避開病菌人。

➤ 音樂病菌圈

-老師預備不同行為的圖卡掛上兒童身上
-地上放數個藤圈
-跟隨音樂圍著藤圈走，音樂停，幼兒根據行為跳入有細菌或沒有病菌的藤圈。

副題二：家庭及學校清潔

學習重點：

1. 保持家居和學校清潔的方法
2. 認識各種清潔用具的使用方法

➤ 拼圖

-請幼兒把分散的清潔用具圖片部分，合作拼合成完整的圖片。

➤ 課室清潔大行動

-在課室各地方貼上病菌貼紙，幼兒要選擇合適的用具進行清潔。

➤ 課室清潔表

-老師與幼兒訂立清潔表內容的項目，並每天與幼兒檢測課室的清潔情況。

➤ 清潔用品大分類

-幼兒拿著不同的情景圖及清潔用品，老師說出情景，拿著該情景的幼兒走到中間(如:骯髒的碗碟)，然後拿著清潔用品(如:百潔布、洗潔精和手套)的幼兒說要走到情景圖的幼兒前。

副題三：社區清潔

學習重點：

1. 認識保持社區的方法
2. 認識與社區清潔有關的工具
3. 感謝為我們清潔的人

➤ 清潔 Q&A

-展示模擬情景，幼兒舉出「O」或「X」的牌，示意行為是否正確。

➤ 社區清潔好方法

-觀看影片，向幼兒介紹各行各業清潔社區的人員、方法和工具(e.g.街道清潔員、洗街車、垃圾車等)

➤ 回收箱

-與幼兒於課室內設計三色回收箱(圖工)
-齊分類—於地上放上顏色卡，幼兒需根據說出的垃圾名稱，踩到與回收箱相應的顏色卡。

3.教學遊戲

《清潔用品大分類》

教學目的：	讓幼兒認識各種清潔用品的使用方法
遊戲玩法：	<ol style="list-style-type: none">1. 先與幼兒重溫遊戲「清潔知多少」 <u>遊戲「清潔知多少」</u><ul style="list-style-type: none">● 預先在呼啦圈內擺放清潔行為及不清潔行為的圖卡，● 幼兒根據老師的指示跳入相應內容的呼啦圈內。● 之後，請幼兒描述卡中內容。2. 重溫遊戲「清潔知多少」後，與幼兒作團討。<ul style="list-style-type: none">● 討論保持清潔行為的方法及使用到的用品。● 老師在白板中記錄內容。3. 進行遊戲「清潔用品大分類」 <u>遊戲「清潔用品大分類」</u><ul style="list-style-type: none">● 老師向每位幼兒派發一張圖片，當中包含:情景圖及用品圖。● 老師會簡述情景，而拿著相應情景圖片的幼兒就要出來，● 然後，拿著與情景相應的用品圖片的幼兒亦要出來，● 幼兒可以動作模仿或說出使用清潔用品後的情況。● 每次完成後，會為幼兒更換新的圖片/讓幼兒互相交換。
教具：	<ul style="list-style-type: none">◇ 清潔行為及非清潔行為的圖卡◇ 情景圖◇ 呼啦圈◇ 用品圖

4.教學反思及成效

是次主題:「清潔」的教授模式是以遊戲作為策略，有別於本校平常的課堂模式。在課堂內容上，嘗試把教學內容設計成不同的遊戲讓幼兒參與。遊戲設計上，大致能結合各種的元素，例如:音樂、體能及美藝等，務求達致全人發展。

檢視整個計劃，發現於家校合作方面可再作加強。可於活動設計上讓家長多作參與，例如:邀請家長到校親身與幼兒參與課堂活動、設計與主題相關的工作紙，讓家長分享幼兒於家中的表現。透過以上活動可讓家長更了解幼兒學習的內容及模式，亦可從而作出配合。

經過是次的主題，明顯發現透過遊戲的模式設計活動，幼兒的投入感和主動性都較高。於活動中，幼兒都能掌握保持清潔的方法、需要使用的工具及保持個人、家居及社區清潔的重要性。而且，幼兒於日常生活中能運用所學習到的清潔技巧，保持清潔的意識有所提高。此外，幼兒之間的互動及分享，都能促進幼兒聆聽、思考及表達的能力。於交流中，亦能提升幼兒更自信的表達。可見以遊戲為教學策略更貼近幼兒的發展，相對成效較高。

5.活動相片

